

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng, năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 1918/SGD&ĐT-QLCLGDCN ngày 01/9/2024 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 110/KH-SGD&ĐT ngày 27/8/2024 của Sở GD&ĐT Kon Tum về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 41/KH-THPTNM ngày 26/9/2024 về kế hoạch giáo dục nhà trường, năm học 2024-2025.

Trường THPT Ngô Mây xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng, năm học 2024-2025 với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức và kiến thức về công tác quản lý chất lượng giáo dục cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh trong nhà trường.
- Đẩy mạnh hoạt động bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác khảo thí, công tác quản lý giáo dục của nhà trường.

2. Yêu cầu

- Các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên, tham gia các hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) nêu cao tinh thần trách nhiệm cá nhân khi được phân công nhiệm vụ. Tích cực tham gia với tinh thần cao nhất trong các Hội thi, Cuộc thi đối với giáo viên. Tích cực đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Quan tâm đến hướng dẫn cách học và cách tự kiểm tra đánh giá bản thân cho học sinh.

- Học sinh tích cực học tập, tham gia có trách nhiệm và thực hiện đúng quy chế trong kiểm tra, thi cử.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Nâng cao chất lượng học tập của học sinh, học sinh dân tộc thiểu số; nâng cao tỉ lệ tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) chung của nhà trường và điểm trung bình các môn thi tốt nghiệp THPT năm 2025 so với năm 2024; nâng số lượng và chất lượng giải học sinh giỏi cấp tỉnh (Kỳ thi học sinh giỏi THPT các môn văn hóa và Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh cấp tỉnh trung học).

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, tạo điều kiện để học sinh phát triển toàn diện, nâng cao công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Mục tiêu về giáo dục đại trà

a) Về hạnh kiểm/rèn luyện

Học sinh	THCS	THPT
	Mức Tốt, Khá	Mức Tốt, Khá
Toàn trường	93%	97,1%
DTTS	92%	90%

b) Về học lực/học tập

Học sinh	THCS		THPT	
	Mức Đạt trở lên	Mức Khá, Tốt	Mức Đạt trở lên	Mức Khá, Tốt
Toàn trường	96,5%	54%	99,0%	53%
DTTS	95%	25%	92%	30%

2.2. Mục tiêu về giáo dục mũi nhọn

- Kỳ thi chọn học sinh giỏi (HSG) cấp tỉnh lớp 9 và 12: Phần đầu đạt 9 giải, trong đó lớp 9: 5 giải; lớp 12: 4 giải;

- Cuộc thi khoa học, kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học: 2 giải

2.3. Mục tiêu thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025

Tỉ lệ đỗ tốt nghiệp THPT năm 2025: 100%; điểm trung bình các môn thi: 6,0.

2.4. Mục tiêu các giải thể thao, Hội thi thể thao do Sở GDĐT tổ chức

Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Kon Tum lần thứ IX năm 2024: Phần đầu đạt giải Ba toàn đoàn, cấp THPT.

2.5. Mục tiêu xây dựng trường chuẩn quốc gia

Thực hiện rà soát các tiêu chí theo Mức 2 của Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

III. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Bối cảnh năm học

- Năm học 2024-2025 là năm học Chương trình GDPT 2018 được triển khai ở tất cả các lớp từ lớp 1 đến lớp 12 và là năm học đầu tiên tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT theo Chương trình GDPT 2018.

- Ngành giáo dục xác định chủ đề năm học 2024-2025 là “Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.

2. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh

Khối	Tổng số lớp	Tổng số học sinh	Dân tộc	Tỷ lệ hs DTTS
6	3	126	4	3,17
7	3	122	17	13,93
8	2	95	16	16,84
9	2	62	9	14,52
THCS	11	405	46	11,36
10	5	228	92	40,35
11	6	217	97	44,70
12	5	106	62	58,49
THPT	16	605	251	41,49
Tổng	27¹	1010	297	29,41

3. Tình hình đội ngũ

TT	Các tổ	SL	Trình độ đào tạo	GVDG cấp tỉnh	Ghi chú
-----------	---------------	-----------	-------------------------	----------------------	----------------

¹ Trung bình 37,4 hs/ lớp, trong đó THCS trung bình 36,8 hs/ lớp; THPT 37,8 hs/ lớp

			<i>Ths</i>	<i>ĐH</i>	<i>CD</i>		
1	Tập thể lãnh đạo	3	3	0	0	3	THPT: 3
2	Toán	11	2	9	0	2	THPT: 8 THCS: 3
3	Vật Lý-Tin học	10	0	10	0	4	THPT: 8 THCS:2
4	Sinh học -Hóa học	10		10	0	5	THPT: 7 THCS: 3
5	Văn Thể Mỹ	7		7	0	2	THPT: 2 THCS: 5
6	Ngữ Văn	8		8	0	1	THPT: 4 THCS: 4
7	Lịch Sử- Địa lý- GDKT&PL	7		7	0	1	THPT: 4 THCS: 3
8	Tiếng Anh	6	1	5	0	1	THPT:6 THCS:0
9	Tổ Văn phòng	3		1	1		1 trung cấp
Tổng		64	6	55	3	19	THPT: 37 THCS: 19

4. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Khuôn viên trường có diện tích 2,1 ha, có tường rào và cổng trường kiên cố, có khu luyện tập TDDT rộng hơn 200m², có sân cỏ, sân trường bê tông, có trồng cây bóng mát và thảm cỏ xen kẽ, tạo được không gian xanh và bóng mát trong trường .

- Có 23 phòng học kiên cố với đầy đủ bàn ghế, hệ thống điện chiếu sáng, quạt, ti vi hoặc máy chiếu; Có 02 phòng Tin học, 01 phòng thực hành Lý - công nghệ, 01 phòng thực hành Hóa-Sinh; Thư viện đạt chuẩn .

- Dãy hiệu bộ có đầy đủ các phòng làm việc; Có nhà xe cho giáo viên và học sinh; Hệ thống nhà vệ sinh công cộng và hệ thống cấp nước sạch, hệ thống xả nước thải,

thu gom và xử lý rác thải, đảm bảo cho toàn trường hoạt động.

IV. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Công tác thi và đánh giá chất lượng giáo dục

1.1. Đối với Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025

a) Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ trong nhà trường theo định hướng đánh giá năng lực, bảo đảm sự đồng bộ và góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT.

b) Chuẩn bị sớm, đầy đủ các điều kiện để tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025; xây dựng các phương án bảo đảm an ninh, an toàn và dự phòng để xử lý các rủi ro có thể xảy ra trong quá trình tổ chức thi, nhất là ứng phó với diễn biến phức tạp của thiên tai, dịch bệnh (nếu có).

c) Chuẩn bị và tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 theo hướng kế thừa những nội dung đã được triển khai thuận lợi, ổn định các năm qua, nhất là năm 2023 và 2024 và những điểm mới trong Quy chế thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025 được Bộ GDĐT ban hành kèm Thông tư số 24/2024/TT-BGDĐT; xúc tiến chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025 ngay trong năm học 2024-2025. Cụ thể:

- Đẩy mạnh truyền thông giáo dục nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh và toàn xã hội về Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 và Quy chế thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025 của Bộ GDĐT; triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời các quy định, yêu cầu trong văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thi của Bộ GDĐT và Sở GDĐT;

- Tăng cường bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ làm công tác khảo thí, đồng thời lựa chọn giáo viên xây dựng câu hỏi thi, ra đề thi phù hợp với Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018;

- Làm tốt công tác lựa chọn chuẩn bị nhân sự cho Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025; tăng cường quán triệt Quy chế thi tốt nghiệp THPT; nâng cao chất lượng của công tác tập huấn nghiệp vụ cho tất cả các đối tượng, lực lượng tham gia tổ chức thi;

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi; thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo để bảo đảm kết nối thông tin thông suốt, chính xác, kịp thời phục vụ công tác chỉ đạo và tổ chức thi.

1.2. Đối với các kỳ thi chọn học sinh giỏi

- Tổ chức tuyển chọn, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ở các môn ngay từ đầu năm học.

- Tổ chức kiểm tra chất lượng và chọn đội tuyển chính thức ở các môn.

- Phân công giáo viên có kinh nghiệm bồi dưỡng đến khi dự thi.

1.3. Tổ chức kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ

- Việc kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ thực hiện đúng quy trình, đảm bảo chính xác, khách quan, đánh giá đúng thực chất kết quả dạy – học của giáo viên và học sinh.

- Đề kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ thể hiện rõ sự phân loại trong đánh giá học sinh; có sự kết hợp phù hợp giữa phần trắc nghiệm và tự luận.

2. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

- Chú trọng thực hiện công tác tự đánh giá hằng năm. Xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Phấn đấu nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn, tiêu chí để công tác tự đánh giá trường ở chu kỳ 2 đạt mức độ 3.

- Chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường theo hướng đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

3. Công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ (VBCC)

- Thực hiện tốt việc quản lý VBCC theo quy định của Bộ GDĐT và Sở GDĐT. Chủ động báo cáo Sở GDĐT phối hợp với cơ quan công an điều tra, xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật các trường hợp làm giả VBCC, mua bán, sử dụng VBCC giả trên địa bàn.

- Tăng cường công tác kiểm tra để phát hiện và chấn chỉnh kịp thời các thiếu sót, ngăn chặn kịp thời các sai phạm.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác quản lý VBCC. Tiếp tục hoàn thiện cơ sở dữ liệu về VBCC để phục vụ quản lý, công bố công khai và xác minh VBCC để phục vụ nhu cầu tra cứu thông tin của cơ quan, đơn vị và người dân.

4. Quản lý hồ sơ học sinh

- 100% hồ sơ (sổ điểm, học bạ) đảm bảo chính xác, khoa học, đúng quy chế.

- 100 % các bài kiểm tra cuối kỳ của học sinh được lưu trữ sau 1 năm học.

- Quản lý hồ sơ học sinh theo đúng hướng dẫn của Sở, Bộ GDĐT; Xác nhận đầy đủ hồ sơ khi kết thúc năm học.

5. Công tác thực hiện công khai và báo cáo định kỳ

- Thực hiện Quy chế của Bộ GDĐT về thực hiện công khai đối với CSGD thuộc

hệ thống giáo dục quốc dân. Tăng cường kiểm tra và xử lý đối với các vi phạm không thực hiện công khai theo quy định. Báo cáo tổng hợp các nội dung thực hiện công khai năm học 2024-2025 và kế hoạch thực hiện công khai năm học 2025-2026 về Sở GDĐT (qua Phòng Quản lý chất lượng và Giáo dục chuyên nghiệp) theo quy định.

- Thực hiện việc báo cáo định kỳ theo quy định tại Thông tư số 19/2020/TT-BGDĐT ngày 29/6/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định chế độ báo cáo định kỳ thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ GDĐT.

- Thực hiện việc sơ kết, đánh giá và chế độ báo cáo công tác KĐCLGD theo quy định; đề xuất kịp thời với Sở GDĐT về những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện để điều chỉnh, bổ sung các quy định hiện hành.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban lãnh đạo của nhà trường

- Chỉ đạo, giám sát, tạo điều kiện về cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật để công tác khảo thí và kiểm định CLGD thực hiện được theo đúng kế hoạch.

- Tổ chức cho CB, GV học tập quán triệt công tác KT&KĐCLGD. Kiểm tra và xử lý triệt để các trường hợp không thực hiện đúng quy chế.

- Tổ chức công tác khảo thí công bằng, khách quan, đánh giá đúng chất lượng dạy và học của giáo viên và học sinh. Theo dõi kết quả sau mỗi đợt kiểm tra, đánh giá chất lượng, phân tích nguyên nhân và tìm giải pháp phù hợp để nâng cao chất lượng.

2. Tổ trưởng chuyên môn và giáo viên

- Nhận thức sâu sắc tầm quan trọng của công tác KT&KĐCLGD, thực hiện đầy đủ, nghiêm túc nội dung công tác đã nêu trong kế hoạch với tinh thần trách nhiệm cao của từng thành viên.

- Chỉ đạo các nhóm bộ môn ra đề thi, đề kiểm tra theo đúng yêu cầu, tinh thần của công tác đổi mới kiểm tra đánh giá.

- Chịu trách nhiệm hoàn toàn về chất lượng các đề thi, đề kiểm tra của từng bộ môn của tổ mình phụ trách.

- Thực hiện nghiêm túc, đúng quy chế các kỳ kiểm tra theo quy định. Thực hiện linh hoạt các hình thức kiểm tra: thường xuyên, định kì, đột xuất. Tổ chức nghiêm túc việc coi, chấm thi/kiểm tra một cách công bằng, khách quan.

3. Tổ Văn phòng

Thực hiện quản lý, cấp phát văn bằng đúng quy định, báo cáo kịp thời tình hình cấp phát văn bằng cho lãnh đạo trường và theo yêu cầu của cấp trên.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2024-2025 của Trường THPT Ngô Mỹ, trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời với lãnh đạo trường giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Hiệu trưởng, các PHT (để th/dõi, ch/đạo);
- Các GV, NV (để thực hiện);
- Lưu: VT.


HIỆU TRƯỞNG
Lê Thanh Bình